



طفلك في حضانة أبركرومبي



كتيب المعلومات الخاص بأولياء الأمور

2024-2025

أهلاً وسهلاً

مرحباً بكم في حضانتنا المدرسية الرائعة! دائماً سيكون طفلكم مركز اهتمامنا وسنقدم له تعليم ممتاز يتمحور حوله. نحن متشوقون للتعرف على طفلكم المميز والعمل في شراكة معكم. نرجو منكم قضاء بعض الوقت لقراءة هذا الكتيب، الذي سيوفر لكم كل المعلومات التي تحتاجون لها عند بدء طفلكم حضانتنا. مزيد من المعلومات والصور والفيديوهات متواجدة على موقعنا الإلكتروني.

مواعيد الجلسات

حجرة شجرة الصفصاف (للأطفال بعمر 2-3 سنوات)

نقدم لكم جلسات صباحية أو بعد الظهر (15 ساعة مجانية في الأسبوع) :

1. فترة الجلسات الصباحية من 8:30 صباحاً إلى 11:30
2. فترة الجلسات ما بعد الظهر من 12:00 إلى 3:00 عصرًا (تناول الوجبة في المنزل قبل الحضور)

حجرة شجرة البلوط (للأطفال بعمر 3-4 سنوات)

نقدم لكم 15 ساعة مجانية ممولة تقسم على يومين ونصف يوم، ولكم الخيار:

1. اماكن بداية الأسبوع وتشمل الاثنين والثلاثاء 8:45-2:45 ويوم الأربعاء (الفترة الصباحية 8:45-11:30)
 2. اماكن نهاية الأسبوع وتشمل الأربعاء (الفترة ما بعد الظهر 12:00-2:45) والخميس والجمعة 8:45-2:45
- نحن حضانة مدرسية وليست حضانة خاصة. ولذلك لدينا التزام بزمان ثابت لبداية ونهاية اليوم الدراسي. حيث يعتبر الحضور المنتظم والالتزام بالزمان امراً مهماً للغاية، حتى يتمكن طفلك من الاستفادة القصوى من وقته . الرجاء مساعدتنا بالحضور في الزمن المحدد وكما يرجى الاطلاع على سياسة الحضور والالتزام بالمواعيد لمعرفة سقف توقعاتنا عندما نقدم مكاناً لطفلك في حضانتنا المدرسية.
- يحق لأولياء أمور الأطفال الذين تتراوح اعمارهم ما بين 3-5 سنوات الحصول على 15 ساعة إضافية (30 ساعة إجمالاً) وذلك في حالة اذا كنت تتحصل أنت وشريكك الحد الأدنى من الأجر الوطني أو الأجر المعيشي لفترة عمل تتراوح 16 ساعة في الأسبوع، قم بزيارة الموقع الموضح في النسخة الانجليزية.

الإجراءات المتبعة لإستقرار طفلك في الحضانة

لدينا ترتيبات وإجراءات متبعة في حضانتنا لأستقرار الطفل. الوقت الذي يستغرقه الطفل للإستقرار يختلف من طفل لآخر فكل طفل فريد . لذلك نرجو مساعدتنا ليشعر طفلك بالأمان في الحضانة قبل تركك له و مغادرتنا.

كن مستعداً لقيام طفلك بجلسات قصيرة الزمن في الأسبوع الأول وأحياناً أكثر إذا لزم الأمر. في بداية الأمر ستحتاج للبقاء معه لمدة زمنية مقدارها ساعة ومن ثم سنقوم بزيادة المدة تدريجياً حتى يتمكن من البقاء بصحبة الآخرين في فترة وجبة الغذاء ، ومن ثم بعدها يبدأ الجلسات الكاملة حين شعوره بالأمان الكافي.

هذه تعتبر فرصة رائعة بالنسبة لك حيث يمكنك تجربة حياة الحضانة وبناء علاقة متينة مع المسؤولة الشخصية عن طفلك ومع موظفي الحضانة والتحدث معهم حول أي استفسارات لديك . لمزيداً من المعلومات الرجاء الاطلاع على سياسة الإستقرار للطفل على موقعنا الإلكتروني.

فريق الموظفين بحضانتنا

Head Teacher

Tamara Bennett

(works Mon-Thurs)

Safeguarding Lead

SENCO



School Administrator: **Kathy Peers**

Office Support: **Julie Doyle** First Aider

Site Manager: **Jez Paul**



ROOM TEAMS

WILLOW ROOM (2-3 YEAR OLDS)

Teachers:

Ria Humphries

(Wed - Fri)

First Aider



OAK ROOM (3-5 YEAR OLDS)

Laura Hutchison

Head Teacher on Friday

Deputy Safeguarding

Forest School



Nursery

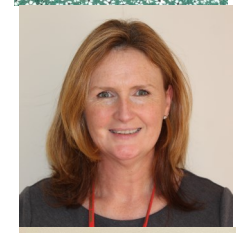
Salma Mohamed

Officers:

Arabic interpreter



Mandy Corrigan



Patricia Jockins

First Aider

Forest School



Sofia Pinchi

First Aider



Vicky Bromsgrove

First Aider



Bev Taylor

First Aider



Alison McConnell

First Aider



Anna York

SEND resource base

First Aider



المسؤولية ومجموعة الأطفال الخاصة بها

عند بدء الطفل الحضانة ستكون لديه مسؤولية رئيسية عنه . ستتعرف على الطفل وعلى قدراته وإحتياجاته التعليمية وهدفها بناء علاقة وثيقة معه ومع أفراد العائلة وتساعد على الإستقرار السريع . من خلال المجلة التعليمية الإلكترونية، ستقوم هذه المسؤولية بتدوين كل ما يتعلمه ويقوم به الطفل وأنت يمكنك رؤية كل ذلك من المنزل ، ومن واجباتها أيضا ضمان أن الرعاية والتعلم المقدمان للطفل مصممان لتلبية إحتياجاته الفردية وكما إنها أيضا ستعمل معك لدعم نمو طفلك في المنزل، ومساعدتك للحصول على المزيد من الدعم من خلال المتخصصون في حالة إذا كان الطفل في حوجة لذلك .

كما إنها ستقوم بترتيب وتنسيق مواعيد بشكل دوري للحديث معك حول أداء الطفل في الحضانة . كما يمكنك التحدث معها في بداية أو نهاية اليوم الدراسي ومشاركتهم أي قلق أو أخبار سعيدة .



العمل في شراكة مع أولياء الأمور

نحن نعمل معك في شراكة حتى يتحصل طفلك على الإستفادة القصوى من وقته الذي يقضيه بيننا . سنرسل لك طلبا للإلتزام الى البريد الإلكتروني لأولياء الأمور والذي نستخدمه للتواصل معك وإرسال رسائل إخبارية بانتظام، بأحدث الأخبار وتواريخ اليوميات للفعاليات المهمة في الحضانة . كما سيقوم الموظفون في الحجرات بإعلامكم بما يتعلمه الأطفال وتزويدهم بأفكار ونشاطات للقيام بها في المنزل.

يمكنك الدخول على المجلة الإلكترونية، وهي نظام عبر الأنترنت، حيث يمكنك مشاهدة كل إنجازات طفلك التعليمية ويمكنك إرفاق تعليقك أو إشراكنا معك بصور أو فيديوهات . ومن المهم جداً إطلاعنا المبكر عند حدوث أي تغيير في المنزل قد يؤثر على الطفل مثل ولادة طفل جديد بالعائلة، خبر مرض أو وفاة عزيز حتى نتمكن من تقديم الدعم للطفل إذا لزم الأمر . كل طفل ستكون له حقبة خاصة به، حيث يمكنهم إستعارة الكتب من الحضانة لتقرأها معه في المنزل وهذه طريقة جيدة لمساعدة طفلك على تطوير مهارات التحدث والإستماع لديه .

بمجرد إستقرار الطفل في الحضانة، نرحب بمساعدة ودعم أولياء الأمور بشتى الطرق لمساعدة الموظفين في الحضانة، على مدار العام الدراسي نقوم بالعديد من الرحلات المختلفة لتعزيز تعلم الأطفال وأحيانا نحتاج إلي مساعدتكم في هذه النشاطات للمساعدة في تنظيم قيادة الأطفال الصغار والسير معهم. في كل فصل دراسي ن عقد جلسة من جلسات شارك، العب وتعلم حيث يتم دعوتك للحضور إلي الحضانة مع طفلك واللعب جنباً إلي جنب معه، ورؤية كل ما يتعلمه الطفل في يومه. من الجلسات السابقة كانت آراء أولياء الأمور ممتازة وإستفادوا كثيراً من الأفكار المطروحة.



ما يتعلمه الطفل في الحضانة

الأطفال ما بين 0-5 سنوات يتبعون للمرحلة التأسيسية للسنوات المبكرة أو مرحلة التعليم ما قبل المدرسي . توجد أربعة مبادئ توجيهية تحدد ممارساتنا وهي :

- يعتبر كل طفل فريد ومميز، ووثاقا من نفسه
- يتعلم الأطفال بأن يكونوا أقوياء الإرادة ومستقلين من خلال العلاقات الإيجابية
- يتعلم الأطفال ويتطورون بشكل جيد في البيئات التمكينية، حيث تجاربهم تستجيب لإحتياجاتهم الفردية. وهناك شراكة قوية بين الممارسين وأولياء الأمور أو مقدمي الرعاية
- الأطفال يتعلمون ويتطورون بطرق وبمعدلات مختلفة عن بعضهم البعض. هذا الإطار التعليمي يغطي ويوفر التعليم والرعاية لجميع الأطفال في السنوات الأولى بما في ذلك الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة والإعاقة.

مجالات التعلم والتطور

هناك سبعة مجالات للتعلم والتطوير تشكل نوعية التعليم الذي نقدمه للأطفال، وجميع هذه المجالات مهمة ومتراطة مع بعضها . ثلاثة من هذه المجالات تعتبر مهمة بشكل خاص، لأنها تثير فضول وحماس الأطفال وبناء قدراتهم على التعلم ، وتكوين ونماء العلاقات . هذه المجالات الثلاثة تعتبر المجالات الرئيسية، وهي :

- التنمية الشخصية، الاجتماعية والعاطفية
- التواصل الاجتماعي واللغة
- التنمية البدنية
- كما إننا أيضا ندعم تعلم الأطفال في المجالات الأربعة الأخرى، حيث يتم من خلالها تعزيز وتطبيق المجالات الثلاثة الرئيسية. وهي :
- المعرفة المبكرة بالقراءة والكتابة
- الرياضيات
- إدراك ومعرفة العالم المحيط به
- الفن والتصميم التعبيري
- وخطتنا للتعلم في أبركرومبي تتم عبر جميع المحالات التعليمية السبعة وعلى النحو التالي :

التنمية الشخصية، الاجتماعية والعاطفية

يعد النمو الشخصي، الاجتماعي والعاطفي امراً مهما جداً وبالغ الأهمية للأطفال ليعيشوا حياة صحية وسعيدة، وهو أمر أساسي لنموهم المعرفي . يدعم تطورهم الشخصي والروابط المهمة لعالمهم الاجتماعي، كما أن العلاقات القوية، الدافئة والداعمة من قبل الموظفين تمكن الأطفال من فهم مشاعرهم ومشاعر الآخرين من حولهم . يجب دعم الأطفال حتى يتمكنوا من إدارة عواطفهم، وتنمية الشعور الإيجابي بذاتهم ووضع أهداف بسيطة لأنفسهم الثقة في قدراتهم الخاصة والمثابرة ولفت الانتباه إليهم عند الضرورة. ويتم ذلك من خلال جعل الموظفين المحيطين بهم نموذج يحتذى بهم وارشادهم، سيتعلمون كيفية الاعتناء بصحتهم الجسدية بما في ذلك الأكل الصحي.



ما يتعلمه الطفل في الحضانة

ومن خلال التفاعل المدعوم للأطفال سيتعلمون كيفية تكوين صداقات جيدة والتعاون فيما بينهم وحل النزاعات بشكل ودي. هذه السمات ستوفر للأطفال منصة آمنة تمكنهم من خلالها تحقيق أهدافهم في المدرسة وحياتهم المستقبلية.

التواصل الاجتماعي واللغة

المجالات السبعة للتعليم والتنمية تدعم بشكل كبير لغة الأطفال المنطوقة. تشكل محاولات الأطفال التفاعل والتحدث في سن مبكرة ومحادثاتهم اليومية مع الموظفين وأقرانهم خلال اليوم الدراسي أمر بالغ الأهمية. وذلك من خلال التعليق والتعقيب على ما يفعلونه ويقولونه بمفردات صحيحة ومكررة، ستساعد الأطفال على بناء أساس جيد من اللغة.

كما إشراكهم بنشاطات القصص والقوافي والقصائد المناسبة لعمرهم، لتنمية اللغة وحثهم على استخدامها في محادثاتهم ولعبهم مع أقرانهم كما يتمكنهم من دعم لغة المخاطبة لديهم.

التنمية البدنية

يعد النشاط البدني أمراً حيوياً لنمو الأطفال الشامل، مما يمكنهم من الحياة بطريقة سعيدة وصحية ونشطة. يبدأ تطور النشاط البدني من مرحلة الطفولة المبكرة، بدءاً من اكتشاف قوة الطفل وتنسيقه وإدراكه الموضعي من خلال وقت اللعب والنوم على البطن والزحف ومن ثم تفاعله مع العالم والبالغين من حوله. من خلال توفير الألعاب التي تساعد على التربية البدنية داخل وخارج الحضانة وبمساعدة الموظفين لتعزيز وتحسين لياقاتهم البدنية والقوة العضلية للأطفال والمرونة.

توفر المهارات الحركية الأساس لتطوير أجسام صحية، كما تساعد حركة العضلات الصغيرة - المهارة الحركية الدقيقة - وفي تنسيق الحركة بين اليد والعينين والتي ترتبط لاحقاً بالقدرة على القراءة المبكرة. ويتم ذلك بآتاحة الفرص المتكررة للأطفال باللعب بأنشطة مثل الحرف اليدوية والتلوين واستخدام الأدوات الصغيرة بوجود الكبار حولهم ودعمهم وتقديم ملاحظات لهم وهذا يسمح بتطوير كفاءة الأطفال والتحكم والثقة.



ما يتعلمه الطفل في الحضانة

المعرفة المبكرة بالكتابة والقراءة

من الأهمية تطوير حب القراءة لدى الأطفال من سن مبكرة ليتواصل معهم لمدى الحياة، القراءة تتمركز حول بعدين وهما: فهم اللغة أولاً ومن بعده قراءة الكلمات.

يبدأ فهم اللغة منذ الولادة وهذا ضروري جداً للمحور الثاني وهو القراءة والكتابة. فهم اللغة لا يتطور إلا عندما يتحدث البالغين مع الأطفال عن العالم المحيط بهم وقراءة القصص الواقعية والخيالية معهم، كما مشاركتهم واستمتاعهم بالأشعار والقصائد والأغاني معاً.

مهارة قراءة الكلمات يتم تدريسها لاحقاً، بالعمل على نطق الكلمات المطبوعة الغير مالوفة عن طريق فك التشفير والتعرف السريع على الكلمات المطبوعة المألوفة لديهم. اما الكتابة فهي تتضمن (النسخ التهجنة والكتابة اليدوية) وربط الكلمات مع بعضها (التعبير عن الأفكار وتنظيمها في الكلام قبل الكتابة).

الرياضيات

من الضروري وضع أسس قوية للأطفال في علم الأرقام، حتى يتمكنوا من تطوير اللبنة الأساسية اللازمة للتفوق لاحقاً في الرياضيات. يجب أن يكون الأطفال قادرين على العد وبتقة، وأن يطوروا فهمهم العميق للأرقام حتى 10، والأنماط والروابط داخل هذه الأرقام. يتم ذلك من خلال توفير فرص متكررة ومتنوعة لبناء هذا الفهم وتطبيقه -مثل استخدام الوسائل اليدوية، كالحصى الصغيرة وغيرها حتى يتمكنوا من العد - مع الزمن والتكرار سيطور الأطفال قاعدة قوية وأمنة من المعرفة والمفردات التي تستخدم. إضافة إلى ذلك من المهم أن يتضمن المنهج الدراسي فرصاً غنية للأطفال لتطوير مهارات التفكير المكاني والزمني في جميع مجالات الرياضيات بما في ذلك الأشكال الهندسية والفضاء والقياسات. من المهم للأطفال أن يتحدثوا مع الكبار والأقران حول ما يلاحظونه ولا يخشون ارتكاب الأخطاء عند الاستكشاف.

إدراك ومعرفة العالم المحيط بهم

ويتضمن ذلك إرشاد الأطفال لفهم عالمهم المادي ومجتمعهم المحيط بهم. يزيد نطاق تجارب الأطفال الشخصية من معرفتهم وإحساسهم بالعالم من حولهم من خلال زياراتهم للحدائق والمكتبات والمتاحف ولقاء شخصيات مهمة في المجتمع كضباط الشرطة والممرضات ورجال الأطفاء وغيرها من المهن المهمة. بالإضافة إلى ذلك سماع القصص والأناشيد والقصائد وهذا يساعد من تعزيز فهمهم لعالمنا المتنوع ثقافياً واجتماعياً وبينياً وتكنولوجياً. كل السابق ذكره يساعد على بناء المعرفة المهمة، ويزيد من إلمامهم بالكلمات التي تدعم استيعابهم وفهمهم وتوسع مفرداتهم وهذا سيدعم الأطفال للقراءة في وقت لاحق.



ما يتعلمه الطفل داخل الحضانة

الفن والتصميم التعبيري

إن تنمية الوعي الفني والثقافي لدى الأطفال يعمل على دعم خيالهم وإبداعهم. من المهم أن يحصل الأطفال على فرص وبانتظام ولتساعدتهم على الانخراط في الفنون، وتمكينهم من اللعب واستكشاف مجموعات واسعة من المواد والوسائط. تعد نوعية وجودة وتنوع ما يشاهده ويسمعه ويشارك فيه الأطفال أمراً بالغ الأهمية لتطوير فهمهم والتعبير عن أنفسهم والمفردات التي يستخدمونها وقدرتهم على التواصل من خلال الفنون.

خصائص التدريس والتعليم الفعال

عند التخطيط لأنشطة الأطفال، فإننا نفكر في الطرق المختلفة التي يتعلم بها الأطفال. وذلك لمساعدة الأطفال على تطوير قدراتهم ومهاراتهم ورؤية أنفسهم كمتلقين علم أكفاء.

خصائص التدريس والتعليم الفعال هي:

• اللعب والاستكشاف

يقوم الأطفال بالتحقق واستكشاف الأشياء من حولهم ومن ثم تجربتها.

• تعليم فعال

يركز الأطفال فيما يقومون به ويستمررون في المحاولة إذا واجهتهم صعوبات ويتمتعون بانجازاتهم

• الإبداع والتفكير النقدي

لدى الأطفال أفكارهم الخاصة ويقومون بتطويرها ويضعون استراتيجيات للقيام بها



تعزيز المناهج الدراسية

الأطفال في حضانتنا المدرسية تُتيح لهم الفرص للمشاركة في مختلف الأنشطة التعليمية المختلفة

المدرسة الغابية

يتعلم الأطفال في المدرسة الغابية الكثير عن البيئة الطبيعية، وكيفية التعامل مع المخاطر وإيجاد الحلول من تلقاء أنفسهم وكيفية التعاون مع بقية الفريق. نريد لأطفالنا أن يطوروا حبهم وتقديرهم للطبيعة الأم لأننا نعلم أن هذا يعزز الصحة النفسية والعقلية للطفل.

خلال هذه الجلسات سيتدرب الأطفال على كيفية إشعال النار وتجهيز الوجبات لمشاركتها مع بقية الأطفال في الحضانة، ربما يمكنهم بناء السقائف لحمايتهم من المطر أو الشمس واستخدام مهارة فن النجارة وصنع أشياء من البيئة الطبيعية. هذه التجربة تتيح للأطفال فرصة لتطوير الثقة واحترام الذات وتجربة إدارة المخاطر بنجاح. تقام جلسات المدرسة الغابية في الجزء البري من حديقتنا الفسيحة الجميلة ودائما يتم تقييم كامل وشامل لكل المخاطر قبل البدء بالجلسات.

التربية البدنية مع مارتن

تقام جلسة التربية البدنية كل يوم أربعاء بقيادة مدرب الرياضة المتخصص مارتن، يشارك الأطفال من خلال مجموعات صغيرة ومارتن يقوم بتصميم أنشطة والعب تساعد على تنمية وتنسيق التحكم والحركة، والتوازن والقوة الأساسية للجسم. اكما يتعلم لأطفال كيفية القفز على الحواجز والالواح المتمايلة وغيرها من الالعاب.

الحفاظات / المراحض

إذا كان طفلك لا يزال يرتدى الحفاظات. فالرجاء إحضار كمية كافية من الحفاظات والمناديل المبللة المعطرة لأستخدامها عند التغيير، وعادة نحتفظ باغراض الطفل في سلة خاصة به. عند ظهور إشارات على الطفل لاستعداده التخلي من الحفاظ وأستخدام المرحاض سنعمل معا وبمساعدتكم لتدريبهم على أستخدام المرحاض.

في الفترة الأولى من نزح الحفاظ قد يتعرض الطفل لعدد من الحوادث، حيث يكون الأطفال مشغولون باللعب وينسون أنفسهم. ولذلك نطلب منكم إحضار حقيبة من الملابس الإحتياطية لتغيير ملابسهم. سيتم الاحتفاظ بملابسهم الخاصة بوضعها على المشبك الخاص بهم في الردهة الخارجية.



إيصال واستلام الأطفال/ التأخير في الحضور

بمجرد حضور الأطفال إلى الحضانة في الصباح تبدأ الأنشطة المختلفة، فالرجاء الحرص على إيصالهم في الوقت المحدد الصباحي، حيث يمكنهم قضاء بعض الوقت سويةً قبل بداية الدراسة وأنشطة المجموعات الصغيرة، يعتبر هذا الوقت الصباحي مهم من حيث التحصيل الدراسي، ينتهي اليوم الدراسي عادةً بسرد القصص التعليمية والقوافي للأطفال وهذا جزء تعليمي آخر مهم للطفل، فرجاءاً حضورك لإستلام طفلك في الوقت المحدد. من المهم إستلام الطفل في الوقت المحدد حيث تأخير حضور ولي الأمر قد يحزن الطفل، كما أن الموظفين لديهم الكثير من الأعمال بعد مغادرة الأطفال مثل الاجتماعات والتدريبات. في حالة التأخير ولسبب قوي، يرجى الإتصال بمكتب الإستقبال وإعلامهم حيث يمكننا طمأنة طفلك بأنك في الطريق إليه. كما أننا بحاجة لتزويدنا بأسماء ومعلومات الأشخاص المفوضين منك بإستلام طفلك. على الأقل نحن نحتاج إلى معلومات وتفاصيل ثلاثة جهات للاتصال بهم.

يرجي إعلامنا مسبقاً إذا كان هناك شخص آخر غيرك سيستلم الطفل وإلا للأسف فلن نسمح له وذلك لأسباب تتعلق بالسلامة. مع مراعاة أن من سيستلم الطفل يجب أن يكون راشد يبلغ من العمر 16 عاماً على الأقل. كما نستخدم أيضاً كلمة سر معروفة بيننا وذلك لمزيد من السلامة، ملاحظة أخرى وهي بأن موظفي الإستقبال سيقومون بالإتصال بكم دائماً في حالة عدم التعرف على الشخص الذي يطالب بإستلام الطفل. تعتبر سلامة الأطفال ذات أهمية قصوى بالنسبة لنا.

الغياب، المرض والحساسيات

في حالة عدم تمكن طفلك من الحضور إلى الحضانة لأي أسباب صحية، الرجاء ملازمه المنزل حتي بلوغه الصحة وأيضاً الرجاء ابقاء الطفل في المنزل لمدة 48 ساعة في حالة الإصابة بالأمراض الفيروسية مثل القئ أو الاسهال. يرجى الإبلاغ عن الغياب والأسباب وذلك بالاتصال بالمكتب أو عن طريق البريد الإلكتروني لأولياء الأمور، وذلك قبل الساعة 9:30 صباحاً. حيث أن الجراثيم تنتشر بسرعة بين مجموعات الأطفال كما أن الطفل لن يتمكن من الأستمتاع بيومه الدراسي إذا لم يكن بصحة جيدة. إذا كان طفلك مصاب بحساسية الصدر الربو، فيمكنك الاحتفاظ بجهاز إستنشاق إحتياطي في الحضانة لاستعماله عند حوجة طفلك إليه، ولكن نحتاج أولاً إلى التوقيع على إستمارة موافقة منك. الرجاء إعلامنا إذا كان طفلك يعاني من أي أنواع الحساسيات أو لديه متطلبات غذائية معينة، وذلك لمحاولة ردع أي عارض يمكن أن يصيبه وتنظيم الوجبات الغذائية الخفيفة لتناسبه. الرجاء الاطلاع على سبابة الحضور والغياب للمزيد من المعلومات الإضافية.

نحتاج إلى معرفة ما إذا كان طفلك يعاني من إي حساسية أو متطلبات غذائية خاصة. نقوم بلمصق كروت بصورة الطفل في اماكن معينة بحيث يتمكن الموظفين على علم بحالة الطفل، والاحتفاظ بسلامه الطفل واحترام رغبة الأسرة. خاصةً لدينا أسر من خلفيات دينية مختلفة ونحن في حضانتنا نحترم التنوع والثقافات المختلفة.



الوجبة الخفيفة

يقدم للأطفال الوجبة الخفيفة والفاكهة مرتين خلال اليوم الدراسي. وهذا يعتبر جزء مهم من تعلم الأطفال، فهم يختارون متى الوقت المناسب لتناول وجبتهم ويعدونها بأنفسهم من خلال الخيارات العديدة المقدمة إليهم من الحبوب الغذائية المختلفة ، الخبز المحمص ، الفواكة والجبن وغيرها من الخيارات. في بعض الأحيان نوفر لهم أشياء مختلفة ليتذوقوها مثل الطعام الصيني عندما نحتفل بالعام الصيني الجديد.

نرجو منكم مساهمة إسبوعية تطوعية بقيمة 1 جنيه للأطفال بدوام جزئي و2 جنيه للأطفال بدوام كامل، وتدفع عند فصول الأطفال أو في مكتب الاستقبال أو عن طريق الحساب البنكي للحضانة، وشكراً لكمم الفياض.

الوجبة المُعدة في المنزل

- الرجاء وضع وجبة الطفل في الحقيبة المخصصة للغذاء مع كتابة الاسم عليها
- نود أن نقدم لكم بعض الإرشادات لإعداد وجبة صحية لأطفالكم :
- ليس لدينا مبردات لحفظ الطعام . لذا يرجى عدم وضع أي طعام قد يفسد
- يجب التذكر بأننا ليس لدينا معدات لتسخين الطعام للأطفال
- سياستنا تشجيع الأطفال على شرب الكثير من الماء لمساعدتهم على التركيز، ولذلك نوفر لهم المياه في جميع الأوقات فلذلك لا توجد حوجة لإرسال المشروبات برفقتهم
- يجب إدراج بعض الأطعمة الغنية بالكربوهيدرات مثل الخبز والمعكرونة والأرز
- يرجى وضع بعض البروتينات مثل الدجاج، اللحم، البيض، الجبن والفاصوليا وغيرها
- يرجى أيضا إضافة بعض الخضروات والفواكة الطازجة أو المجففة حسب رغبتك
- عند وضع العنب يجب مراعاة تقطيعه إلى نصفين، حيث أن العنب يشكل خطراً للاختناق للأطفال الصغار
- يمكنك أيضا تضمين منتجات الألبان أو بدائلها
- يرجى عدم إحضار رقائق البطاطس، الشوكولاتة أو البسكويت. حيث تحتوي هذه الأطعمة الخفيفة على الكثير من السكريات والأملاح كما إنها غنية بالدهون مما تسبب زيادة الوزن والذي يؤدي إلى أمراض القلب. كما إن الأطعمة السكرية تعتبر غنية بالسرعات الحرارية وهي ضارة بالأسنان
- الرجاء تجنب المنتجات التي تحتوي على المكسرات، حيث أن بعض الأطفال لديهم رد فعل تحسس شديد ضدها



الملابس

إذا أرسلت طفلك إلى الحضانة بملابسه الخاصة فالرجاء عدم إرساله بملابس باهظة أو خاصة، حيث الأطفال يلعبون خلال اليوم بالطين والألوان والصلصال وغيرها. مما يعرض ملابسه للتلف رغم استخدامهم للمأزر.

من المهم أيضا ارتداء الطفل ملابس مريحة يمكنه التعامل معها بنفسه عند الدخول إلى المرحاض، على سبيل المثال ملابس يمكنهم سحبها للأسفل أو الأعلى بسهولة- إي عدم إرتداء السراويل ذات الأحزمة أو الجينز الضيق والجوارب العالية الضيقة للفتيات. الزي المدرسي ليس إلزامياً وهو متوفر في مكتب الإستقبال حيث يمكنك طلبه، وهو

يتكون من الآتي :

تي شيرت أصفرذهبي اللون

قميص أزرق من النوع الثقيل ، بنطال أزرق

معطف مضاد للماء ، قبعة صوف للشتاء أو قبعة شمسية

الزي المدرسي يحمل شعار الحضانة.

ن بشرائط لاصقة.

من فضلك لا نحبذ الاحذية ذات الأربطة أو الصنادل المكشوفة.



الرجاء وضع إسم الطفل وبوضوح على كل ملابسه، لتشابهه ملابس الأطفال.

ندع الأطفال يستكشفون الحديقة الخارجية في كل الاجواء المناخية، لذلك يرجى التأكد من أن طفلك مستعد لذلك بتزويده بمعطف

وقبعة وقفازات في الشتاء،

وقبعة واقية من الشمس في الصيف، وبمعطف واقٍ للماء في الأيام الممطرة.

يرجى أيضا إحضار بعض الملابس الإحتياطية في حقيبة صغيرة في حالة حدوث حادث وإحتاج

الطفل للتبديل، في حالة عدم وجود ملابس إحتياطية للطفل فإننا نستخدم ملابس من الحضانة

فالرجاء إعادتها سريعا.



سياسة قواعد السلوك للأطفال

نحن نؤمن بمساعدة الطفل على تكوين علاقات جيدة مع الأطفال والرشد. لأجل حث الطفل على معرفة الصواب من الخطاء، ولماذا؟ بالنسبة لمعظم الأطفال، ربما ستكون هذه هي المرة الأولى التي يعيشون فيها تجربة أن يكونوا جزءاً في مجموعة كبيرة من الأطفال. الموظفين سيدعموا ويساعدوا الأطفال على فهمهم وشعورهم بأنهم جزء من مجتمع واحد. نحن ندرك بأن كل سلوك ينتهجه الطفل عبارة عن طريقة تواصل، وأن الأطفال بحاجة إلى مساعدتهم على الفهم لإدارة عواطفهم الجياشة. على سبيل المثال نحن لا نستخدم كلمة نوبة غضب وبدلاً من ذلك ندرك بأن الطفل حزين وبحاجة إلى مساعدة لفهم مشاعره.

لذلك من الشائع جداً حدوث الخلافات بينهم وقد تصبح جسدية، حتى يتعلموا كيفية التعايش مع الآخرين. نشجع ونحفز الأطفال على المشاركة وتبادل الألعاب والعناية بها، وحل خلافاتهم مع أقرانهم الصغار بشكل ودي عن طريق النقاش. الأطفال ساعدونا في وضع بعض القواعد البسيطة، التي تساعدنا على الشعور بالسعادة والأمان. وتشمل الأتي :

- نسير في داخل الحضانة بينما يمكننا الركض في الحديقة الخارجية
- نستخدم اصواتنا الهادئة في الداخل بينما يمكننا الصراخ في الحديقة الخارجية
- نحن نعتني بحضانتنا ونساعد على ترتيب الأشياء ووضعها في مكانها الصحيح
- نستمع عندما تتحدث المعلمة ونرفع أيدينا إذا أردنا أن نقول شيئاً وننتظر دورنا
- يجب علينا أن نكون لطفاء في حديثنا و أفعالنا
- نتناوب وننتشارك المعدات الألعاب

في حضانتنا، نكافئ السلوك الجيد بعدة طرق. بالإبتسامة والمدح، والملصقات أو جائزة نجم الأسبوع. في حالة شعورنا بعدم إستجابة الطفل فقد نعطي الطفل بضع دقائق كمهلة بمساعدة موظفة، حتي يتمكن من التعبير عن أسفه وبعدها يمكنه الانضمام إلي الآخرين مرة أخرى. كما نقوم باطلاع أولياء الأمور بكل المستجدات أو أي من المخاوف ولنحاول إيجاد حلول سوياً.



عربات الأطفال

الرجاء استخدام السقيفة الخارجية بجوار مبنى الحضانة لتخزين عربات ودراجات الأطفال خلال ساعات النهار. سيتم إغلاق باب السقيفة ولكن الأشياء المتروكة بعربات الأطفال تعتبر على مسؤوليتك الخاصة. يرجى عدم إدخال عربات الأطفال إلى داخل الحضانة، حيث أن المساحات الداخلية غير كافية كما قد تصبح مصدر للآذى.

تواريخ مهمة للسنة الدراسية 2024/ 2025

حضانتنا المدرسية تتبع للسلطة المحلية لذلك عطلاتنا وعطلات المدارس الابتدائية متطابقة في التواريخ .

فصل الخريف الدراسي 2024

بداية الفصل الدراسي الجمعة 2 سبتمبر .

نهاية الفصل الدراسي الجمعة 20 ديسمبر.

عطلة منتصف الفصل الدراسي من الإثنين 28 أكتوبر - الجمعة 1 نوفمبر.

فصل الربيع الدراسي 2025

بداية الفصل الدراسي الإثنين 6 يناير.

نهاية الفصل الدراسي الخميس 4 أبريل.

عطلة منتصف الفصل الدراسي من الإثنين 17 - الجمعة 21 فبراير.

فصل الصيف الدراسي 2025

بداية الفصل الدراسي الإثنين 22 أبريل .

نهاية الفصل الدراسي الإثنين 22 يوليو.

إجازة البنوك العامة يوم الإثنين 5 مايو (الحضانة مغلقة)

عطلة منتصف الفصل الدراسي من الإثنين 26- الجمعة 30 مايو.

أيام تدريبية للموظفين (الحضانة مغلقة) 2 سبتمبر - 24 و 25 ديسمبر - 6 يناير - 2 يونيو.

معلومات إضافية

نأمل أن يجيب هذا الكتيب على كل تساؤلاتكم التي لديكم ، ولكن لا تترددوا أبداً في الحديث إلينا إذا كنتم بحاجة إلى المزيد من المعلومات أو لديكم مخاوف. للحصول على المزيد من المعلومات تتوفر نسخ من وثائق سياساتنا على موقعنا الإلكتروني أو يمكنك طلب نسخ ورقية من مكتب الاستقبال.

بصفتنا حضانة مدرسية مسجلة، يتم تفتيش الحضانة بصورة دورية من قبل مكتب معايير التعليم وخدمات ومهارات الأطفال. ستجدون كل التقارير والمزيد من المعلومات على الموقع الخاص بهم.



Abercromby Nursery School
Falkner Street
Liverpool
L8 7QA

Telephone: 0151 709 5114

www.abercrombynurseryschool.co.uk

abercromby-ao@abercromby.liverpool.sch.uk