



# طفلك في حضانة أبركرومبي



كتيب المعلومات الخاصة باولياء الأمور

2024-2025

# أهلاً وسهلاً

مرحبا بكم في حضانتنا المدرسية الرائعة! دانما سيكون طفلكم مركز اهتمامنا وسنقدم له تعليم ممتاز يتمحور حوله. نحن متشرفون للتعرف على طفلكم المميز والعمل في شراكة معكم.

نرجو منكم قضاء بعض الوقت لقراءة هذا الكتيب، الذي سيوفر لكم كل المعلومات التي تحتاجون لها عند بدء طفلكم حضانتنا. مزيد من المعلومات والصور والفيديوهات متواجدة على موقعنا الإلكتروني.

## مواعيد الجلسات

### حصة شجرة الصفاصف ( للأطفال بعمر 2-3 سنوات )

نقدم لكم جلسات صباحية أو بعد الظهر ( 15 ساعة مجانية في الأسبوع ) :

1. فتره الجلسات الصباحية من 8:30 صباحاً إلى 11:30

2. فتره الجلسات ما بعد الظهر من 12:00 إلى 3:00 عصراً (تناول الوجبة في المنزل قبل الحضور)

### حصة شجرة البلوط ( للأطفال بعمر 3-4 سنوات )

نقدم لكم 15 ساعة مجانية ممولة تقسم على يومين ونصف يوم، ولكم الخيار:

1. أماكن بداية الأسبوع وتشمل الاثنين والثلاثاء 8:45-11:30 و يوم الأربعاء (الفترة الصباحية 8:45-11:30)

2. أماكن نهاية الأسبوع وتشمل الأربعاء (الفترة ما بعد الظهر 12:00-14:45) والخميس والجمعة 2:45-8:45

نحن حضانة مدرسية وليس حضانة خاصة. ولذلك لدينا التزام بزمن ثابت لبداية ونهاية اليوم الدراسي. حيث يعتبر الحضور المنتظم والالتزام بالزمن امراً مهما للغاية، حتى يتمكن طفلك من الاستفادة القصوى من وقته . الرجاء مساعدتنا بالحضور في الزمن المحدد وكما يرجى الإطلاع على سياسة الحضور والالتزام بمواعيد لمعرفة سقف توقعاتنا عندما نقدم مكاناً لطفلك في حضانتنا المدرسية.

يحق لأولياء أمور الأطفال الذين تتراوح اعمارهم ما بين 3-5 سنوات الحصول على 15 ساعة إضافية (30 ساعة إجمالاً) وذلك في حالة إذا كنت تحصل أنت وشريكك الحد الأدنى من الأجر الوطني أو الأجر المعيشى لفتره عمل تتراوح 16 ساعة في الأسبوع، قم بزيارة الموقع الموضح في النسخة الانجليزية.

## الإجراءات المتبعة لاستقرار طفلك في الحضانة

لدينا ترتيبات وإجراءات متبعة في حضانتنا لاستقرار الطفل. الوقت الذي يستغرقه الطفل للإستقرار يختلف من طفل لأخر وكل طفل فريد . لذلك نرجو مساعدتنا ليشعر طفلك بالأمان في الحضانة قبل ترك له و مغادرتنا.

كن مستعداً لقيام طفلك بجلسات قصيرة الزمن في الإسبوع الأول وأحياناً اكثراً إذا لزم الأمر. في بداية الأمر ستحتاج للبقاء معه لمدة زمنية مقدارها ساعة ومن ثم سنقوم بزيادة المدة تدريجياً حتى يتمكن من البقاء بصحبة الآخرين في فتره وجبة الغداء ، ومن ثم بعدها يبدأ الجلسات الكاملة حين شعوره بالأمان الكافي.

هذه تعتبر فرصة رائعة بالنسبة لك حيث يمكنك تجربة حياة الحضانة وبناء علاقه متينة مع المسؤولة الشخصية عن طفلك ومع موظفي الحضانة والتحدث معهم حول أي استفسارات لديك . لمزيداً من المعلومات الرجاء الإطلاع على سياسة الإستقرار الطفل على موقعنا الإلكتروني.

# فريق الموظفين بحضانتنا

## Head Teacher

**Tamara Bennett**

(works Mon-Thurs)

Safeguarding Lead

SENCO



**School Administrator: Kathy Peers**

**Office Support: Julie Doyle First Aider**

**Site Manager: Jez Paul**



## ROOM TEAMS

### WILLOW ROOM (2-3 YEAR OLDS)

#### Teachers:

**Ria Humphries**

(Wed - Fri)

First Aider



### OAK ROOM (3-5 YEAR OLDS)

**Laura Hutchison**

Head Teacher on Friday

Deputy Safeguarding

Forest School



#### Nursery **Salma Mohamed**

#### Officers: Arabic interpreter



**Mandy Corrigan**



**Patricia Jockins**

First Aider

Forest School



**Sofia Pinchi**

First Aider



**Vicky Bromsgrove**

First Aider



**Bev Taylor**

First Aider



**Alison McConnell**

First Aider



**Anna York**

SEND resource base

First Aider



# المسؤولة ومجموعة الأطفال الخاصة بها

عند بدء الطفل الحضانة ستكون لديه مسؤولة رئيسية عنه . ستتعرف على الطفل وعلى قدراته واحتياجاته التعليمية وهدفها بناء علاقة وثيقة معه ومع أفراد العائلة وتساعده على الإستقرار السريع . من خلال المجلة التعليمية الإلكترونية، ستقوم هذه المسؤولة بتدوين كل ما يتعلمها ويقوم به الطفل وأنت يمكنك رؤية كل ذلك من المنزل ، ومن واجباتها أيضا ضمان أن الرعاية والتعلم المقدمان للطفل مصممان لتلبية احتياجات الفردية وكما إنها أيضا ستعمل معك لدعم نمو طفلك في المنزل، ومساعدتكم للحصول على المزيد من الدعم من خلال المتخصصون في حالة إذا كان الطفل في حوجة لذلك .

كما إنها ستقوم بترتيب وتنسيق مواعيد بشكل دوري للحديث معك حول أداء الطفل في الحضانة . كما يمكنك التحدث معها في بداية أو نهاية اليوم الدراسي ومشاركتهم أي قلق أو أخبار سعيدة .



## العمل في شراكة مع أولياء الأمور

نحن نعمل معك في شراكة حتى يتحصل طفلك على الإستفادة القصوى من وقته الذي يقضيه بيننا . سنرسل لك طلبا للإنضمام إلى البريد الإلكتروني لأولياء الأمور والذي نستخدمه للتواصل معك وإرسال رسائل إخبارية بانتظام، بأحدث الأخبار وتاريخ اليوميات للفعاليات المهمة في الحضانة . كما سيقوم الموظفين في الحجرات بإعلامكم بما يتعلم الأطفال وتزويدكم بأفكار ونشاطات للقيام بها في المنزل.

يمكنك الدخول على المجلة الإلكترونية، وهي نظام عبر الأنترنت، حيث يمكنك مشاهدة كل إنجازات طفلك التعليمية ويمكّنك ارفاق تعليقك أو اشرائنا معك بصور أو فيديوهات . ومن المهم جدا اطلاعنا المبكر عند حدوث أي تغيير في المنزل قد يؤثر على الطفل مثل ولادة طفل جديد بالعائلة، خبر مرض أو وفاة عزيز حتى نتمكن من تقديم الدعم للطفل إذا لزم الأمر . كل طفل ستكون له حقيقة خاصة به، حيث يمكنهم إستعارة الكتب من الحضانة لقرأها معه في المنزل وهذه طريقة جيدة لمساعدة طفلك على تطوير مهارات التحدث والاستماع لديه .

بمجرد إستقرار الطفل في الحضانة، نرحب بمساعدة ودعم أولياء الأمور بشتى الطرق لمساعدة الموظفين في الحضانة، على مدار العام الدراسي نقوم بالعديد من الرحلات المختلفة لتعزيز تعلم الأطفال وأحيانا نحتاج إلى مساعدتكم في هذه النشاطات للمساعدة في تنظيم قيادة الأطفال الصغار والسير معهم. في كل فصل دراسي نعقد جلسة من جلسات شارك، العب وتعلم حيث يتم دعوتك للحضور إلى الحضانة مع طفلك واللعب جنبا إلى جنب معه، ورؤيه كل ما يتعلمها الطفل في يومه. من الجلسات السابقة كانت آراء أولياء الأمور ممتازة واستفادوا كثيراً من الأفكار المطروحة.



# ما يتعلم الطفل في الحضانة

الأطفال ما بين 0-5 سنوات يتبعون للمرحلة التأسيسية للسنوات المبكرة أو مرحلة التعليم ما قبل المدرسي . توجد أربعة مبادئ توجيهية تحدد ممارساتنا وهي :

- يعتبر كل طفل فريد ومميز، وواثقا من نفسه
- يتعلم الأطفال بأن يكونوا أقوياء الإرادة ومستقلين من خلال العلاقات الإيجابية
- يتعلم الأطفال ويتطورون بشكل جيد في البيئات التمكينية، حيث تجاربهم تستجيب لاحتياجاتهم الفردية. وهناك شراكة قوية بين الممارسين وأولياء الأمور أو مقدمي الرعاية
- الأطفال يتعلمون ويتطورون بطرق وبمعدلات مختلفة عن بعضهم البعض. هذا الإطار التعليمي يغطي ويوفر التعليم والرعاية لجميع الأطفال في السنوات الأولى بما في ذلك الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والإعاقة.

## مجالات التعلم والتطور

هناك سبعة مجالات للتعلم والتطوير تشكل نوعية التعليم الذي نقدمه للأطفال، وجميع هذه المجالات مهمة ومتراقبة مع بعضها . ثلاثة من هذه المجالات تعتبر مهمة بشكل خاص، لأنها تثير فضول وحماس الأطفال وبناء قدراتهم على التعلم ، وتكوين ونماء العلاقات . هذه المجالات الثلاثة تعتبر المجالات الرئيسية، وهي :

- التنمية الشخصية، الإجتماعية والعاطفية
- التواصل الإجتماعي واللغة
- التنمية البدنية

كما إننا أيضا ندعم تعلم الأطفال في المجالات الأربع الأخرى، حيث يتم من خلالها تعزيز وتطبيق المجالات الثلاثة الرئيسية. وهي :

- المعرفة المبكرة بالقراءة والكتابة
- الرياضيات
- إدراك ومعرفة العالم المحيط به
- الفن والتصميم التعبيري

وخطتنا للتعلم في أبى كرومبي تتم عبر جميع المجالات التعليمية السبعة وعلى النحو التالي :

## التنمية الشخصية، الإجتماعية والعاطفية

يعد النمو الشخصي، الإجتماعي والعاطفي امراً مهما جداً وبالغ الأهمية للأطفال ليعيشوا حياة صحية وسعيدة، وهو أمر أساسي لنموهم المعرفي . يدعم تطورهم الشخصي والروابط المهمة لعالمهم الاجتماعي، كما أن العلاقات القوية، الدافئة والداعمة من قبل الموظفين تمكن الأطفال من فهم مشاعرهم ومشاعر الآخرين من حولهم . يجب دعم الأطفال حتى يتمكنوا من إدارة عواطفهم، وتنمية الشعور الإيجابي بذاتهم ووضع أهداف بسيطة لأنفسهم الثقة في قدراتهم الخاصة والمثبرة ولفت الانتباه إليهم عند الضرورة . ويتم ذلك من خلال جعل الموظفين المحيطين بهم نموذج يحتذى بهم وارشادهم، سينتعلمون كيفية الاعتناء بصحتهم الجسدية بما في ذلك الأكل الصحي.



# ما يتعلم الطفل في الحضانة

ومن خلال التفاعل المدعوم للأطفال سيتعلمون كيفية تكوين صداقات جيدة والتعاون فيما بينهم وحل النزاعات بشكل ودي. هذه السمات ستتوفر للأطفال منصة آمنة تمكنهم من خلالها تحقيق أهدافهم في المدرسة وحياتهم المستقبلية.

## التواصل الاجتماعي واللغة

المجالات السبعة للتعلم والتنمية تدعم بشكل كبير لغة الأطفال المنطقية. تشكل محاولات الأطفال التفاعل والتحدث في سن مبكرة ومحادثاتهم اليومية مع الموظفين وأقرانهم خلال اليوم الدراسي أمر بالغ الأهمية. وذلك من خلال التعليق والتعقب على ما يفعلونه ويقولونه بمفردات صحيحة ومكررة، ستساعد الأطفال على بناء أساس جيد من اللغة.

كما إشراكهم بنشاطات القصص والقوافي والقصائد المناسبة لعمرهم، لتنمية اللغة وحثهم على استخدامها في محادثاتهم ولعبهم مع أقرانهم كما ستمكنهم من دعم لغة المخاطبة لديهم.

## التنمية البدنية

بعد النشاط البدني امرأ حيوياً لنمو الأطفال الشامل، مما يمكنهم من الحياة بطريقة سعيدة وصحية ونشطة. يبدأ تطور النشاط البدني من مرحلة الطفولة المبكرة، بدءاً من اكتشاف قوة الطفل وتنسيقه وإدراكه الموضعي من خلال وقت اللعب والنوم على البطن والزحف ومن ثم تفاعله مع العالم والبالغين من حوله. من خلال توفير الألعاب التي تساعد على التربية البدنية داخل وخارج الحضانة وبمساعدة الموظفين لتعزيز وتحسين لياقتهم البدنية والقدرة العضلية للأطفال والمرونة.

توفر المهارات الحركية الأساسية لتطوير أجسام صحية، كما تساعد حركة العضلات الصغيرة - المهارة الحركية الدقيقة - وفي تنسيق الحركة بين اليد والعينين والتي ترتبط لاحقاً بالقدرة على القراءة المبكرة. ويتم ذلك باتاحة الفرص المتكررة للأطفال باللعب بأنشطة مثل الحرف اليدوية والتلوين واستخدام الأدوات الصغيرة بوجود الكبار حولهم ودعمهم وتقديم ملاحظات لهم وهذا يسمح بتطوير كفاءة الأطفال والتحكم والثقة.



# ما يتعلم الطفل في الحضانة

## المعرفة المبكرة بالكتابة والقراءة

من الأهمية تطوير حب القراءة لدى الأطفال من سن مبكرة ليتواصل معهم لمدى الحياة، القراءة تتمرّكز حول بعدين وهما: فهم اللغة أولاً ومن بعده قراءة الكلمات.

يبداء فهم اللغة منذ الولادة وهذا ضروري جداً للمحور الثاني وهو القراءة والكتابة. فهم اللغة لا يتتطور إلا عندما يتحدث البالغين مع الأطفال عن العالم المحيط بهم وقراءة القصص الواقعية والخيالية معهم، كما مشاركتهم واستمتعتهم بالأشعار والقصائد والأغاني معاً.

مهارة قراءة الكلمات يتم تدريسيها لاحقاً، بالعمل على نطق الكلمات المطبوعة الغير مالوّفة عن طريق فك التشفير والتعرف السريع على الكلمات المطبوعة المألوّفة لديهم. أما الكتابة فهي تتضمن (النسخ التهجئة والكتابة اليدوية) وربط الكلمات مع بعضها (التعبير عن الأفكار وتنظيمها في الكلام قبل الكتابة).

## الرياضيات

من الضروري وضع أساس قوية للأطفال في علم الأرقام، حتى يتمكنوا من تطوير البنات الأساسية اللازمة للتفوق لاحقاً في الرياضيات. يجب أن يكون الأطفال قادرين على العد وبثقة، وأن يطوروا فهمهم العميق للأرقام حتى 10، والاتساع والروابط داخل هذه الأرقام. يتم ذلك من خلال توفير فرص متكررة ومتعددة لبناء هذا الفهم وتطبيقه - مثل استخدام الوسائل اليدوية، كالحصى الصغيرة وغيرها حتى يتمكنوا من العد - مع الزمن والتكرار سيتطور الأطفال قاعدة قوية وآمنة من المعرفة والمفردات التي تستخدم. إضافةً إلى ذلك من المهم أن يتضمن المنهج الدراسي فرصاً غنية للأطفال لتطوير مهارات التفكير المكاني والزمني في جميع مجالات الرياضيات بما في ذلك الأشكال الهندسية والفضاء والقياسات. من المهم للأطفال أن يتحدثوا مع الكبار والأقران حول ما يلاحظونه ولا يخشون ارتكاب الأخطاء عند الاستكشاف.

إدراك ومعرفة العالم المحيط بهم

ويتضمن ذلك إرشاد الأطفال لفهم عالمهم المادي ومجتمعهم المحيط بهم. يزيد نطاق تجارب الأطفال الشخصية من معرفتهم وإحساسهم بالعالم من حولهم من خلال زيارتهم للحدائق والمكتبات والمتاحف ولقاء شخصيات مهمة في المجتمع كضباط الشرطة والممرضات ورجال الأطفاء وغيرها من المهن المهمة. بالإضافة إلى ذلك سماع القصص والأناشيد والقصائد وهذا يساعد من تعزيز فهمهم لعالمنا المتنوع ثقافياً واجتماعياً وبيئياً وتكنولوجياً. كل الساقي ذكره يساعد على بناء المعرفة المهمة، ويزيد من إمامتهم بالكلمات التي تدعم استيعابهم وفهمهم وتتوسيع مفرداتهم وهذا سيدعم الأطفال للقراءة في وقت لاحق.



# ما يتعلم الطفل داخل الحضانة

## الفن والتصميم التعبيري

إن تنمية الوعي الفني والثقافي لدى الأطفال ي العمل على دعم خيالهم وإبداعهم. من المهم أن يحصل الأطفال على فرص وبا تنظام ولتساعدهم على الانخراط في الفنون، وتمكينهم من اللعب واستكشاف مجموعات واسعة من المواد والوسائل. تعد نوعية وجودة وتنوع ما يشاهده ويسمعه ويشارك فيه الأطفال أمراً بالغ الأهمية لتطوير فهمهم والتعبير عن أنفسهم والمفردات التي يستخدمونها وقدرتهم على التواصل من خلال الفنون.

## خصائص التدريس والتعليم الفعال

عند التخطيط لأنشطة الأطفال، فإننا نفكر في الطرق المختلفة التي يتعلم بها الأطفال. وذلك لمساعدة الأطفال على تطوير قدراتهم ومهاراتهم ورؤيه أنفسهم كمتلقين علم أكفاء.

خصائص التدريس والتعليم الفعال هي:

• اللعب والاستكشاف

يقوم الأطفال بالتحقق واستكشاف الأشياء من حولهم ومن ثم تجربتها.

• تعليم فعال

يركز الأطفال فيما يقومون به ويستمرون في المحاولة إذا واجهتهم صعوبات ويتمتعون بإنجازاتهم

• الإبداع والتفكير النقدي

لدى الأطفال أفكارهم الخاصة ويقومون بتطويرها ويضعون استراتي杰ات للقيام بها



# تعزيز المناهج الدراسية

الأطفال في حضانتنا المدرسية تتيح لهم الفرصة للمشاركة في مختلف الأنشطة التعليمية المختلفة

## المدرسة الغابية

يتعلم الأطفال في المدرسة الغابية الكثير عن البيئة الطبيعية، وكيفية التعامل مع المخاطر وإيجاد الحلول من تلقاء أنفسهم وكيفية التعاون مع بقية الفريق. نريد لأطفالنا أن يطوروا حبهم وتقديرهم للطبيعة الأم لأننا نعلم أن هذا يعزز الصحة النفسية والعقلية للطفل.

خلال هذه الجلسات سيتدرّب الأطفال على كيفية إشعال النار وتجهيز الوجبات لمشاركتها مع بقية الأطفال في الحضانة، ربما يمكنهم بناء السقاف لحمايّتهم من المطر أو الشمس واستخدام مهارة فن النجارة وصنع أشياء من البيئة الطبيعية. هذه التجربة تتيح للأطفال فرصة لتطوير الثقة وإحترام الذات وتجربة إدارة المخاطر بنجاح. تقام جلسات المدرسة الغابية في الجزء البري من حديقتنا الفسيحة الجميلة ودائماً يتم تقييم كامل وشامل لكل المخاطر قبل البدء بالجلسات.

## التربيّة البدنيّة مع مارتن

تقام جلسة التربية البدنية كل يوم أربعاء بقيادة مدرب الرياضة المتخصص مارتن، يشارك الأطفال من خلال مجموعات صغيرة ومارتن يقوم بتصميم النشطة والألعاب تساعد على تنمية وتنسق التحكم والحركة ، والتوازن والقوّة الأساسية للجسم . إنما يتعلّم الأطفال كيفية القفز على الحواجز والألواح المتمايلة وغيرها من الألعاب.

## الحفاظات / المراحيض

إذا كان طفلك لا يزال يرتدي الحفاظات. فالرجاء إحضار كمية كافية من الحفاظات والمناديل المبللة المعطرة لاستخدامها عند التغيير، وعادة نحتفظ بأغراض الطفل في سلة خاصة به. عند ظهور إشارات على الطفل لاستعداده التخلّي من الحفاظ وأستخدام المرحاض سنعمل معاً وبمساعدتكم لتدريبهم على استخدام المرحاض.

في الفترة الأولى من نزع الحفاظ قد يتعرّض الطفل لعدد من الحوادث، حيث يكون الأطفال مشغولون باللعب وينسون أنفسهم. ولذلك نطلب منكم إحضار حقيبة من الملابس الإحتياطية لتجهيز ملابسهم. سيتم الاحتفاظ بملابسهم الخاصة بوضعها على المثبت الخاص بهم في الردهة الخارجية.



# إيصال واستلام الأطفال/ التأخير في الحضور

بمجرد حضور الأطفال إلى الحضانة في الصباح تبدأ الأنشطة المختلفة، فالرجاء الحرص على إيصالهم في الوقت المحدد الصباحي، حيث يمكنهم قضاء بعض الوقت سويةً قبل بداية الدراسة وأنشطة المجموعات الصغيرة، يعتبر هذا الوقت الصباحي مهم من حيث التحصيل الدراسي، ينتهي اليوم الدراسي عادةً بسرد القصص التعليمية والقوافي للأطفال وهذا جزء تعليمي آخر مهم للطفل، فرجاءًً حضورك لاستلام طفلك في الوقت المحدد. من المهم إستلام الطفل في الوقت المحدد حيث تأخير حضورولي الأمر قد يحزن الطفل، كما أن الموظفين لديهم الكثير من الأعمال بعد مغادرة الأطفال مثل المجتمعات والتدريبات. في حالة التأخير ولسبب قوي، يرجى الاتصال بمكتب الاستقبال وإعلامهم حيث يمكننا طفلك بأنك في الطريق إليه. كما إننا بحاجة لتزويدنا بأسماء ومعلومات الأشخاص المفوضين منك باستلام طفلك. على الأقل نحن نحتاج إلى معلومات وتفاصيل ثلاثة جهات للاتصال بهم.

يرجى إعلامنا مسبقاً إذا كان هناك شخص آخر غيرك سيسلم الطفل وإلا للأسف فلن نسمح له وذلك لأسباب تتعلق بالسلامة. مع مراعاة أن من سيسلم الطفل يجب أن يكون راشد يبلغ من العمر 16 عاماً على الأقل. كما نستخدم أيضاً كلمة سر معروفة بيننا وذلك لمزيد من السلامة، ملاحظة أخرى وهي بأن موظفي الاستقبال سيقومون بالاتصال بكم دانماً في حالة عدم التعرف على الشخص الذي يطالب باستلام الطفل. تعتبر سلامة الأطفال ذات أهمية قصوى بالنسبة لنا.

## الغياب، المرض والحساسيات

في حالة عدم تمكن طفلك من الحضور إلى الحضانة لأي أسباب صحية، الرجاء ملازمه المنزل حتى بلوغه الصحة وأيضاً الرجاء إبقاء الطفل في المنزل لمدة 48 ساعة في حالة الإصابة بالأمراض الفيروسية مثل القى أو الاسهال. يرجى الإبلاغ عن الغياب والأسباب وذلك بالاتصال بالمكتب أو عن طريق البريد الإلكتروني لأولياء الأمور، وذلك قبل الساعة 9:30 صباحاً. حيث أن الجراثيم تنتشر بسرعة بين مجموعات الأطفال كما أن الطفل لن يتمكن من الاستمتاع بيومه الدراسي إذا لم ين بصححة جيدة. إذا كان طفلك مصاب بحساسية الصدر الربو، فيمكنك الاحتفاظ بجهاز استنشاق احتياطي في الحضانة لاستعماله عند حوجة طفلك إليه، ولكن نحتاج أولاً إلى التوقيع على إستماراة موافقة منك. الرجاء إعلامنا إذا كان طفلك يعاني من أي أنواع الحساسيات أو لديه متطلبات غذائية معينة، وذلك لمحاولته ردع أي عارض يمكن أن يصيبه وتنظيم الوجبات الغذائية الخفيفة لتناسبه. الرجاء الاطلاع على سياسة الحضور والغياب للمزيد من المعلومات الأضافية.

نحتاج إلى معرفة ما إذا كان طفلك يعاني من أي حساسية أو متطلبات غذائية خاصة. نقوم بلصق كروت بصورة الطفل في أماكن معينة بحيث يمكن الموظفين على علم بحالة الطفل، والاحتفاظ بسلامه الطفل واحترام رغبة الأسرة. خاصةً لدينا أسر من خلفيات دينية مختلفة ونحن في حضانتنا نحترم التنوع والثقافات المختلفة.



## الوجبة الخفيفة

يقدم للأطفال الوجبة الخفيفة والفاكهه مرتين خلال اليوم الدراسي. وهذا يعتبر جزء مهم من تعلم الأطفال، فهم يختارون متى الوقت المناسب لتناول وجبتهم ويعدونها بأنفسهم من خلال الخيارات العديدة المقدمة إليهم من الحبوب الغذائية المختلفة ، الخبز المحمص ، الفواكه والجبن وغيرها من الخيارات. في بعض الأحيان نوفر لهم أشياء مختلفة ليذوقوها مثل الطعام الصيني عندما نحتفل بالعام الصيني الجديد.

نرجو منكم مساهمة إسپوعية تطوعية بقيمة 1 جنية للأطفال بدوام جزئي و 2 جنية للأطفال بدوام كامل، وتدفع عند فصول الأطفال أو في مكتب الاستقبال أو عن طريق الحساب البنكي للحضانة، وشكراً لكم الفياض.

## الوجبة المُعدّة في المنزل

الرجاء وضع وجبة الطفل في الحقيبة المخصصة للغذاء مع كتابة الأسم عليها

نود أن نقدم لكم بعض الأرشادات لإعداد وجبة صحية لأطفالكم :

- ليس لدينا مبردات لحفظ الطعام . لذا يرجى عدم وضع أي طعام قد يفسد
- يجب التذكر بأننا ليس لدينا معدات لتسخين الطعام للأطفال
- سياستنا تشجيع الأطفال على شرب الكثير من الماء لمساعدتهم على التركيز، ولذلك نوفر لهم الماء في جميع الأوقات فلذلك لا توجد حاجة لإرسال المشروبات برفقهم
- يجب إدراج بعض الأطعمة الغنية بالكربوهيدرات مثل الخبز والمعكرونة والأرز
- يرجي وضع بعض البروتينات مثل الدجاج، اللحم، البيض، الجبن والفالصوليا وغيرها
- يرجي أيضاً إضافة بعض الخضروات والفواكه الطازجة أو المجمدة حسب رغبتك
- عند وضع العنب يجب مراعاة تقطيعه إلى نصفين، حيث أن العنب يشكل خطراً للإختناق للأطفال الصغار
- يمكنك أيضاً تضمين منتجات الألبان أو بديلها
- يرجي عدم إحضار رقائق البطاطس، الشوكولاتة أو البسكويت. حيث تحتوى هذه الأطعمة الخفيفة على الكثير من السكريات والأملامح كما إنها غنية بالدهون مما تسبب زيادة الوزن والذي يؤدي إلى أمراض القلب. كما إن الأطعمة السكرية تعتبر غنية بالسعرات الحرارية وهي ضارة بالأسنان
- الرجاء تجنب المنتجات التي تحتوي على المكسرات، حيث أن بعض الأطفال لديهم رد فعل تحسس شديد ضدها



# الملابس

إذا أرسلت طفلك إلى الحضانة بملابس خاصة فالرجاء عدم إرساله بملابس باهظة أو خاصة، حيث الأطفال يلعبون خلال اليوم بالطين والألوان والصلصال وغيرها. مما يعرض ملابسه للتلف رغم استخدامهم للماز.

من المهم أيضا ارتداء الطفل ملابس مريحة يمكنه التعامل معها بنفسه عند الدخول إلى المرحاض، على سبيل المثال ملابس يمكنهم سحبها للأسفل أو الأعلى بسهولة. أي عدم ارتداء السراويل ذات الأحزمة أو الجينز الضيق والجوارب العالية الضيقة للبنات.

الزي المدرسي ليس الزامي. وهو متوفّر في مكتب الإستقبال حيث يمكن طلبها، وهو

يتكون من الآتي :

تي شيرت أصفر ذهبي اللون

قميص أزرق من النوع الثقيل ، بنطال أزرق

معطف مضاد للماء ، قبعة صوف للشتاء أو قبعة شمسية

الزي المدرسي يحمل شعار الحضانة.

ن بشرابيط لاصقة.

من فضلك لا تجدها ذات الأربطة أو الصنادل المكشوفة.



الرجاء وضع إسم الطفل وبوضوح على كل ملابسه، لتشابه ملابس الأطفال.

ندع الأطفال يستكشفون الحديقة الخارجية في كل الأحوال المناخية، لذلك يرجى التأكد من أن طفلك مستعد لذلك بتزويده بمعطف

وقبعة وقفازات في الشتاء،

وقبعة واقية من الشمس في الصيف، وبمعطف واقٍ للماء في الأيام الممطرة.

يرجى أيضا إحضار بعض الملابس الاحتياطية في حقيبة صغيرة في حالة حدوث حادث وإحتاج

الطفل للتبدل، في حالة عدم وجود ملابس إحتياطية للطفل فإننا نستخدم ملابس من الحضانة

فالرجاء إعادتها سريعاً.



# سياسة قواعد السلوك للأطفال

نحن نؤمن بمساعدة الطفل على تكوين علاقات جيدة مع الأطفال والرشد. لأجل حث الطفل على معرفة الصواب من الخطاء، ولماذا؟ بالنسبة لمعظم الأطفال، ربما ستكون هذه هي المرة الأولى التي يعيشون فيها تجربة أن يكونوا جزءاً في مجموعة كبيرة من الأطفال. الموظفين سيدعموا ويساعدوا الأطفال على فهمهم وشعورهم بأنهم جزء من مجتمع واحد. نحن ندرك بأن كل سلوك ينتهي به الطفل عبارة عن طريقة تواصل، وأن الأطفال بحاجة إلى مساعدتهم على الفهم لإدارة عواطفهم الجياشة. على سبيل المثال نحن لا نستخدم كلمة نوبة غضب وبدلاً من ذلك ندرك بأن الطفل حزين وبحاجة إلى مساعدة لفهم مشاعره.

لذلك من الشائع جداً حدوث الخلافات بينهم وقد تصبح جسدية، حتى يتعلموا كيفية التعايش مع الآخرين. نشجع ونحظر الأطفال على المشاركة وتبادل الألعاب والغاية بها، وحل خلافاتهم مع أقرانهم الصغار بشكل ودي عن طريق النقاش. الأطفال ساعدونا في وضع بعض القواعد البسيطة، التي تساعدهم على الشعور بالسعادة والأمان. وتشمل الآتي :

- نسير في داخل الحضانة بينما يمكننا الركض في الحديقة الخارجية
- نستخدم أصواتنا الهدامة في الداخل بينما يمكننا الصراخ في الحديقة الخارجية
- نحن نعتني بحضانتنا ونساعد على ترتيب الأشياء ووضعها في مكانها الصحيح
- نسمع عندما تتحدث المعلمة ونرفع أيدينا إذا أردنا أن نقول شيئاً وننتظر دورنا
- يجب علينا أن نكون لطفاء في حديثنا وفعالنا
- نتناوب ونشارك المعدات الألعاب

في حضانتنا، نكافئ السلوك الجيد بعده طرق. بالإبتسامة والمدح، والملصقات أو جانزة نجم الأسبوع. في حالة شعورنا بعدم إستجابة الطفل فقد نعطي الطفل بضع دقائق كمهلة بمساعدة موظفة، حتى يتمكن من التعبير عن أسفه وبعدها يمكنه الإنضمام إلى الآخرين مرة أخرى. كما نقوم باطلاع أولياء الأمور بكل المستجدات أو أي من المخاوف ولنحاول إيجاد حلول سوية.



## عربات الأطفال

الرجاء إستخدام السقية الخارجية بجوار مبني الحضانة لتخزين عربات ودراجات الأطفال خلال ساعات النهار. سيتم إغلاق باب السقية ولكن الأشياء المتروكة بعربات الأطفال تعتبر على مسؤوليتك الخاصة. يرجى عدم إدخال عربات الأطفال إلى داخل الحضانة، حيث أن المساحات الداخلية غير كافية كما قد تصبح مصدر للاذى.

# تواتریخ مهمہ للسنۃ الدراسیۃ 2024/ 2025

حضرانتنا المدرسیة تتبع للسلطة المحلیة لذلك عطلتنا و عطلات المدارس الإبتدائیة متطابقة في التواریخ .

## فصل الخریف الدراسي 2024

بداية الفصل الدراسي الجمعة 2 سبتمبر .

نهاية الفصل الدراسي الجمعة 20 دیسمبر.

عطلة منتصف الفصل الدراسي من الإثنين 28 أکتوبر - الجمعة 1 نومبر.

## فصل الربيع الدراسي 2025

بداية الفصل الدراسي الاثنين 6 یناير.

نهاية الفصل الدراسي الخميس 4 ابریل.

عطلة منتصف الفصل الدراسي من الإثنين 17 - الجمعة 21 فبراير.

## فصل الصیف الدراسي 2025

بداية الفصل الدراسي الإثنين 22 ابریل .

نهاية الفصل الدراسي الإثنين 22 یولیو.

إجازة البنوك العامة يوم الإثنين 5 مایو ( الحضانة مغلقة )

عطلة منتصف الفصل الدراسي من الإثنين 26- الجمعة 30 مایو.

أیام تدربیة للموظفین (الحضانة مغلقة ) 2 سبتمبر- 24 و 25 دیسمبر- 6 یناير- 2 یونیو.

## معلومات إضافیة

نأمل أن يجيء هذا الكتيب على كل تساولاتكم التي لديكم ، ولكن لاتترددوا أبداً في الحديث إلينا إذا كنتم بحاجة إلى المزيد من المعلومات أو لديكم مخاوف. للحصول على المزيد من المعلومات توفر نسخ من وثائق سياساتنا على موقعنا الإلكتروني أو يمكنك طلب نسخ ورقية من مكتب الإستقبال.

بصفتنا حضانة مدرسية مسجلة، يتم تفتيش الحضانة بصورة دورية من قبل مكتب معايير التعليم وخدمات ومهارات الأطفال. ستجدون كل التقارير والمزيد من المعلومات على الموقع الخاص بهم.



Abercromby Nursery School  
Falkner Street  
Liverpool  
L8 7QA

Telephone: 0151 709 5114

[www.abercrombynurseryschool.co.uk](http://www.abercrombynurseryschool.co.uk)

abercromby-ao@abercromby.liverpool.sch.uk